



Ведущая рубрики Анна Гресь



Детские проблемы. Со мной никто не дружит...

Не считать это проблемой может только тот, кто сам никогда не бывал в такой ситуации. А тот, кто хотя бы раз почувствовал себя в детстве «изгоем», знает, каково это на самом деле, когда никто не подходит к тебе, когда тебя не принимают в игру, да ещё и дразнят, обзывают, не хотят сидеть рядом. Если вы сами в детстве никогда не испытывали подобного, то наверняка вам приходилось видеть, как это происходило с кем-то другим. И этот кто-то не всегда был глупым или несимпатичным, очкариком или «плюшкой».

Помните замечательный фильм Ролана Быкова «Чучело»? Про девочку, которая, придя в новый класс, становится изгоем и ей приходится столкнуться не только с подлостью и предательством одноклассников, но и с жестокостью. Для того чтобы понять, что чувствует ребёнок,

который приходит домой со словами «Со мной никто не дружит», родителям нужно не раз посмотреть этот мудрый фильм.

Если присмотреться, каждый ребёнок, с которым не хотят дружить в группе или классе, одинок по-своему. И причины подобной «недружбы» тоже очень сильно отличаются. И хотя внешне ситуации друг на друга не похожи, всё же у всех результат одинаков: ребёнок страдает, не хочет идти в школу или в садик, ещё больше замыкается в себе и не умеет найти выход. Но ведь мы, взрослые, всегда рядом и готовы помочь. Мы мудрые и знаем, что делать. Для начала надо понять, что происходит, отчего ребёнок оказался «за бортом», а потом решить, что делать. Попробуем разобраться в каждой ситуации.

Что чувствует родитель, когда его ребёнок, самый лучший, удивительный и замечательный, вдруг приходит из школы или детского сада со словами: «Со мной никто не дружит!»? Иногда это сопровождается слезами, иногда просто плохим настроением. А папа и мама начинают переживать. Причём кто-то видит проблемы только вокруг («Что за дети такие?!», «Класс недружный», «Куда воспитатель смотрит?»), а кто-то понимает, что проблемы есть и в ребёнке, и в его окружении.

Когда всё не так плохо

Например, ребёнок рассказывает, что с ним никто в группе или в классе не хочет дружить. Но когда взрослый начинает вникать в ситуацию, оказывается, что с ребёнком не дружат всего один или два одноклассника/одногоруппника. Все остальные ребята относятся к нему если не прекрасно, то очень хорошо. Они с удовольствием играют с ним, не устраивают жестоких розыгрышей, поздравляют с днём рождения и вообще прекрасно отзываются о его качествах.

Почему?

Но почему же тогда ребёнок рассказывает о ситуации, используя такое обобщающее слово, как «все»? «Со мной не дружит весь класс», «Они все со мной не хотят дружить» и т. д. Да потому, что он именно так всё и воспринимает. Возможно, ему очень важны именно эти отношения, с теми двумя ребятами. Или ему трудно строить взаимоотношения с другими детьми. А может, он просто преувеличивает проблему, чтобы привлечь к себе ваше внимание и заставить вас заниматься урегулированием ситуации. В любом случае тут всё не так уж плохо. Ребёнок принимает окружающими, но он слишком заиклен на общении с одним-двумя сверстниками, и поэтому непросто переживает малейшие конфликты с ними.



Чем помочь?

В этой ситуации помочь ребёнку относительно просто.

- Старайтесь обязательно разговаривать с ним о тонкостях человеческих отношений. Расспрашивайте его о том, что он чувствует, что думает о других ребятах.
- Учите разрешать возникающие конфликтные ситуации (как попросить извинения, как поговорить начистоту, как простить, как найти решение проблемы).
- Показывайте ребёнку всю широту человеческих отношений, учите быть гибким и в то же время уверенным в себе человеком.
- Старайтесь воспитывать ребёнка разносторонне увлечённым, так как это обязательно поможет ему стать популярным среди сверстников.
- Если ребёнок усугубляет ситуацию для того, чтобы привлечь внимание взрослого, то стоит проанализировать свои действия. Возможно, малышу действительно не хватает вашего тепла и участия. А уж дальше — действуйте!



«Ты не из нашей песочницы»

Представьте себе другую ситуацию. Новенький ребёнок пришёл в детский сад или класс. А там уже есть сложившаяся команда, и дети совсем не хотят принимать к себе кого-то ещё. Им не слишком-то нужен новичок, когда система взаимоотношений уже давно отлажена и все находится на своих местах. Иногда дети просто игнорируют новенького, делают вид, что он просто «пустое место». Но если он начинает предпринимать активные попытки подружиться и занять своё место под солнцем, то «старожилы» могут тоже перейти к активным действиям и начать выживать новенького со своей территории.

Почему?

Как правило, всё дело в борьбе за лидерство. Ведь в группе/классе уже есть лидеры, и если они видят в ребёнке конкурента, то могут опасаться, что он посягнёт на их позиции. Но так бывает и со слабыми, застенчивыми детьми. В этой ситуации лидеры просто демонстрируют окружающим свою власть.

Чем помочь?

Хорошо, если ваш ребёнок общительный, необидчивый, активный. Если он в такой ситуации не обращает внимания на мелкие колкости, на то, кто на него как посмотрел и что сказал. Он просто приходит в школу или в детский сад, здоровается с детьми, улыбается, общается, отвечает на уроках или занятиях, участвует в общих играх. Чаще всего детское сообщество всё-таки повернётся к нему лицом, потому что детьми движет интерес ко всему новому. Но что если ситуация всё-таки немного усугубилась? Чем вы можете помочь?

• Поддержкой. В этом слове заключено многое. Например, нужно разговаривать с ребёнком, спрашивать его о том, как у него дела в школе или в детском саду. Вот несколько вопросов, которые вы можете задать:

- С кем ты уже подружился?
- С кем ты сидишь за партой?
- Сколько в вашем классе мальчиков, а сколько девочек?
- Во что вы сегодня играли на прогулке (или на перемене)?

Поддержка заключается ещё и в том, чтобы говорить своему ребёнку: «Ты молодец, ты очень сильный, у тебя всё получится».

- Помочь можно и тем, что вы будете учить своего ребёнка дружить. А это очень важно. Дети ещё не умеют знакомиться, устанавливать дружеские отношения, иногда не умеют делиться, уступать, решают конфликты с помощью кулаков. Говорите с ребёнком, советуйте и подсказывайте ему. Старайтесь объяснять причины человеческих поступков.
- Читайте книги о дружбе. Делитесь собственным опытом, ведь наверняка в вашей жизни хоть раз происходило что-то подобное.



«Ты не такой, как мы»»

Ещё один эпизод из жизни. У ребёнка есть физический недостаток. Например, он маленького роста или слишком полный, он носит очки или хромает. Дети, особенно маленькие, не всегда по-доброму ведут себя по отношению к таким одноклассникам или одноклассникам. Они дразнят и обзывают ребёнка, часто доводя его до слёз, постоянно норовят зацепить, чтобы увидеть хоть какую-то реакцию.

Почему?

Скорее всего так происходит потому, что детей никто не учил общению с теми, кто отличается от них. Дети очень тонко чувствуют переживания других людей. Но если их не направлять, они могут действовать во вред окружающим. Это касается и отношения к инвалидам или людям с физическими недостатками. Если рядом не окажется разумного авторитетного взрослого, который сможет поговорить с детьми, то они будут продолжать смеяться и даже издеваться над тем, кто слабее их. Если вы не научите своего ребёнка бороться, то в любом коллективе он окажется тем самым угнетаемым и изгоняемым, на месте которого никто никогда не хотел бы оказаться.



Чем помочь?

- Принимайте своего ребёнка таким, какой он есть. Ведь если даже дома он не получает поддержки, то можно себе представить, как трудно ему в детском саду или в школе. Сознание того, что вы любите своего малыша любимым, придаст ему сил и уверенности. Надо понимать, что именно внутренняя уверенность в себе поможет вашему ребёнку не поддаваться ни на какие провокации.
- Детей с физическими недостатками часто дразнят. В ответ дети либо замыкаются в себе, расстраиваются и плачут, либо становятся агрессивными и мстят своим обидчикам. Помощь взрослого заключается в том, чтобы разобраться в ситуации и прийти ребёнку на помощь. Возможно, без вмешательства взрослых обойтись не удастся. Недостаточно просто поговорить с ребёнком и попытаться объяснить ему, почему его обзывают. Ведь малыш расстроен, обескуражен и обижен. Он не в силах ответить своим обидчикам. Поэтому нужно идти в школу или в садик и серьёзно разговаривать с теми педагогами, которые работают в группе или в классе. Ведь не секрет, что иногда взрослые не замечают проблем в детском коллективе.
- Не бойтесь заступаться за ребёнка. Пока он ещё маленький, ваше вмешательство не будет выглядеть как признание его слабости. Но зато уверенная мама или сильный папа, которые пришли заступиться за своего сына или дочь, заставят детей задуматься о своём поведении. При этом чем старше становится ребёнок, тем меньше пользы принесёт ваше вмешательство.



«От тебя плохо пахнет»

Тема неприятная, но всё же поговорить об этом придётся. Есть дети, родители которых не придают слишком много значения гигиене и аккуратности малыша. Они не задумываются о том, что рваные брючки, оторванная «с мясом» пуговица, пятна на одежде, невымытая вовремя голова — всё это создаёт картинку далеко не самую приглядную. Дети — существа наблюдательные. Они считывают информацию, обращая внимание и на одежду, и на чистоплотность ребёнка. Кроме того, у маленьких детей нередко встречается энурез, или они могут заиграться и не успеть добежать до туалета. Неприятный запах отталкивает окружающих детей, а прозвище «вонючка» может надолго закрепиться за маленьким бедолагой. Значит, неопрятность, неряшливый вид и неприятный запах мешают детям общаться с окружающими.

Почему?

Обратите внимание на то, какие дети попадают в лидеры. Конечно, те, кто умеет отлично общаться, отстаивать своё мнение и добиваться того, чтобы другие дети действовали по их правилам. Но при этом они говорят лучше других малышей, а ещё выглядят «ладно», «аккуратно». Когда психологи попросили детей из старшей группы детского сада описать их друзей, занимающих лидерские позиции, то главными словами в списке оказались «красивая», «с красивыми глазами», «в таком красивом платье с мишкой», «высокий и очень красивый», «у него никогда нет дырок», «он умеет не заляпаться» и «девочка с красивым бантом». То есть дети ориентированы на внешние данные, хотя, конечно же, они обращают внимание и на всё остальное.

Чем помочь?

Итак, малыш не принимается детьми из-за своего неопрятного вида. Такому ребёнку срочно нужна помощь взрослого. Ведь пяти-, шестилетний малыш ещё не может сам содержать в чистоте одежду, ему трудно самостоятельно тщательно помыться, а также оценить свой внешний вид. «Если мама и папа считают, что я выгляжу хорошо, то я им верю», — считает ребёнок.

- Поэтому самое главное, что может сделать взрослый, — следить за тем, чтобы одежда ребёнка была всегда чисто выстирана и отглажена, чтобы на ней не было дыр и пятен. Также нужно следить за тем, чтобы у малыша были чистые уши, ухоженные руки, аккуратная причёска, чтобы он всегда был вымыт. Совет кажется банальным, но только тем родителям, которые и так выполняют все эти правила. А для ребёнка, между прочим, аккуратность и чистота являются пропуском в детское общество.

- Исследования психологов показали, что дети отдают предпочтение тем сверстникам, которые не только выглядят аккуратно, но ещё и вымыты и приятно пахнут. Поэтому родителям малообщительных детей, прежде всего, нужно думать о гигиене и аккуратности.

«Ты чучело!»

Откровенная травля ребёнка другими детьми встречается, на первый взгляд, довольно редко, но бывает немало таких ситуаций, когда ребёнок боится поделиться, рассказать взрослому о том, что его обижают дети. Чаще всего учителя или воспитатели видят происходящее и принимают меры, наказывая обидчиков и защищая того, кого угнетают. Но бывает и иначе. Травля длится довольно долго оттого, что ребёнок слишком запуган, чтобы кому-то рассказать о своей беде.

Почему?

Дети всегда стараются испробовать «границы» дозволенного. Издеваться над кем-то слабым они начинают либо от безделья, либо из желания попробовать свои силы. Нередко детские методы давления оказываются довольно изощрёнными. При этом агрессорами могут стать дети из вполне благополучных семей.

Чем помочь?

- Прежде всего, взрослые должны заметить ситуацию. На что нужно обратить внимание?
 - Ребёнок неохотно идёт в школу.
 - Он часто замыкается в себе и даже плачет.
 - Он приходит из школы в плохом настроении.
 - У него нарушен сон и аппетит.
 - Он часто говорит о себе что-то плохое.
 - Он стал нервным и испуганным.
- Сходите в детский сад или в школу. Вам важно самостоятельно разобраться в ситуации, а также выяснить, что знают об этом учителя и воспитатели. Поговорите со взрослыми. Узнайте, что было сделано, чтобы такая ситуация не повторялась.
- Поддержите ребёнка, чтобы он не оставался один на один со своей проблемой. Важно понимать чувства ребёнка, давать ему обратную связь о том, что вы можете ему помочь, любите его.
- Если всё оказалось действительно так ужасно, то, возможно, стоит подумать о переводе ребёнка в другую школу или класс.



«Я сам не хочу ни с кем дружить»

Так тоже бывает. Кажется, что ребёнок всеми отвергаем, дети его игнорируют. Но если приглядеться, то окажется, что малыш сам постоянно ищет уединения, не хочет играть вместе с другими детьми. Так бывает, если ребёнок по характеру спокоен, нетороплив, любит быть один и играет в одиночестве. Ему не слишком комфортно в шумной компании других детей, не хочется отвоёвывать своё место под солнцем.

Почему?

Всё дело может быть в особенностях темперамента. Не слишком быстрый, часто меланхоличный и погружённый в себя малыш плохо адаптируется в классе или в группе. Ему нужно больше времени, чем остальным детям, чтобы найти себе друзей и занять свою нишу. Да и друзей у него, как правило, бывает немного — всего один или два. Иногда так продолжается довольно долго, но бывает и так: ситуация вдруг меняется, и ребёнок, который ещё вчера грустно сидел в сторонке, вдруг становится общительным и открытым. До поры до времени малообщительному ребёнку может быть вполне комфортно. Но чем старше он будет становиться, тем больший дискомфорт будет испытывать. Ведь если у дошкольников постепенно главным в жизни является игра, то у школьников постепенно на первый план выходит именно общение. Низкий социальный статус в группе очень сильно влияет на самооценку ребёнка и то, как он сам себя ощущает в классе или в группе детского сада.

Чем помочь?

- Не форсируйте события. Первое время стоит понаблюдать за тем, как ребёнок привыкает к новым условиям.
- Постепенно начинайте учить малыша общению. Создавайте для него как можно больше таких ситуаций, где он сможет пообщаться с детьми разного возраста (кружки, летние лагеря, дни рождения и т. д.).
- Поощряйте, хвалите, если видите, что ребёнок сам проявляет инициативу в общении — подходит знакомиться, предлагает игру другим детям.
- Не критикуйте ребёнка, если у него что-то не получается в общении. Это может привести лишь к тому, что он снова замкнётся, и вам понадобится немало времени, чтобы вернуть всё назад.



«Ты дерёшься. Мы с тобой дружить не будем»

Это ещё одна причина того, что дети не дружат с вашим ребёнком. Дети могут опасаться его, если он слишком часто размахивает кулаками и старается любую ситуацию разрешить с помощью силы. Агрессивных детей сверстники иногда отправляют в изоляцию. Дети не хотят общаться с теми, от кого непонятно чего ожидать.

Почему?

У детей отлично развито чувство опасности и самосохранения. Если невозможно предугадать, как поведёт себя тот, с кем ты играешь, то с ним лучше не общаться, — примерно так думает ребёнок.

Чем помочь?

- Научить ребёнка другим способам поведения в подобных ситуациях. Не ударить, а поговорить, не ругаться, а говорить спокойно. Маленькие тренировки, которые родители могут устраивать для ребёнка дома или во дворе, несомненно, принесут хороший результат. Например, вместо того чтобы ударить малыша, попросившего игрушку, можно показать ребёнку, как правильно ответить, и попросить его повторить ваши слова.
- Агрессия не возникает на ровном месте. Понаблюдайте за ребёнком, чтобы понять, откуда она берётся. Возможно, это результат того, что ребёнка наказывают физически. Или нагрузки, которые вы даёте ребёнку, слишком тяжелы для него. В любом случае, корни агрессивности стоит поискать и изменить ситуацию.