

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 01
От 31.08.2018 г.

Утверждаю

Директор МАДОУ
Детский сад № 9 «Радуга»
А.А.Кузьмина



приказом 31.08.2018 № 408

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нefтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования на 2018-2019 учебный год.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга» на 2018-2019 учебный год, реализующего образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 13.06.2003 №118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга» определяет объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам.

Распределение количества ООД основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между обязательной (не менее 60% от общего объема времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и формируемой (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной

образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между обязательной и формируемой частями;

- отражение приоритетного направления образовательной деятельности МДАОУ «Детский сад № 9 «Радуга»:

а) учёт типовой принадлежности учреждения - дошкольная образовательная организация;

б) учёт особенностей возрастной структуры - в учреждении функционируют 18 общеразвивающих групп: группы полного дня – 16, группа кратковременного пребывания - 2.

- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 17 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Комплектование групп на 2018-2019 учебный год:

| Возрастная группа | Количество групп | Количество воспитанников | Из них | |
|---------------------------------|------------------|--------------------------|-----------|---------|
| | | | мальчиков | девочек |
| 1-я младшая группа | 1 | 27 | 15 | 11 |
| Кратковременная группа | 1 | 28 | 12 | 11 |
| 2-я младшая группа | 4 | 120 | 70 | 48 |
| Средняя группа | 3 | 90 | 38 | 49 |
| Старшая группа | 3 | 90 | 42 | 49 |
| Подготовительная к школе группа | 5 | 150 | 67 | 79 |

Расписание ООД в каждой возрастной группе составляется на основании учебного плана и в соответствии с требованиями п. 11.9. - 11.13. СанПиН 2.4.1.3049-13. При составлении учитывается максимально допустимый объём учебной нагрузки по каждому возрастному периоду.

Реализация образовательной программы учреждения

Продолжительность ООД по группам

| 1-я младшая группа | 2-я Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| 8-10 минут | Не более 15 минут | Не более 20 минут | Не более 25 минут | Не более 30 минут |

Длительность ООД по физическому воспитанию

| 1-я младшая группа | 2-я Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--------------------|--------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| 10-15 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1-ой половине дня

| 1 -я младшая группа | 2-я Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 10 минут | Не более 30 минут | Не более 40 минут | Не более 45 минут | Не более 1 ч 30 минут |
| 50 минут в неделю | 2ч 30 минут в неделю | 3ч 20 минут в неделю | 4 ч 10 минут в неделю | 7 ч. 30 минут в неделю |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во 2-ой половине дня

| 1- я младшая группа | 2-я Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---------------------|--------------------|----------------|----------------------|-------------------------|
| 10 минут | - | - | Не более 25 минут | Не более 30 минут |
| 50 минут в неделю | - | - | 2ч 05 минут в неделю | 2ч 30 минут в неделю |

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется:

Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. (в 1-й младшей группе), «Образовательной программой дошкольного образования «Развитие» под редакцией Булычевой А.И. (во 2-х младших, средних, старших и подготовительных к школе группах) и парциальными образовательными программами, направленными на реализацию приоритетного направления образовательной работы в одной или нескольких образовательных областях:

в образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах реализуется программы Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду», обучение плаванию во 2-х младших, средних, старших и подготовительных к школе группах реализуется (1 раз в неделю) Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. «Обучение плаванию в детском саду».

в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» (во 2-х младших, средних, старших и подготовительных к школе группах) обучение плаванию во 2-х младших, средних, старших и подготовительных к школе группах реализуется (1 раз в неделю) Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. «Обучение плаванию в детском саду», Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева; «Формирование культуры безопасности» Тимофеева Л.Л., (в 1-й младшей группе) «Этикет для маленьких» под редакцией Н.И. Кузьмина.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 1 младшей и кратковременной группе - программа «Топ-хлоп, малыши!» Т.Сауко, А.Буренина, «Ясельки» И.Каплунова, И.Новоскольцева; 2 младших, средних, старших и подготовительных группах - программа «Гармония» под редакцией К.В.Тарасовой

Сочетание и адаптация основных и дополнительных программ под условия жизнедеятельности, воспитания, обучения и развития воспитанников строится с позиции следующих требований:

1. дополнительные программы, используемые в образовательном процессе, обеспечивают целостность образовательного процесса и дополняют друг друга;
2. используемые в образовательном процессе дополнительные программы строятся на единых принципах;
3. набор программ, используемых в образовательном процессе, обеспечивает оптимальную нагрузку на воспитанника.

Цель комплексирования программ, современных педагогических технологий: выстраивание целостного образовательного процесса в условиях вариативности образования.

Необходимость дополнения образовательной программы дошкольного образования связана с потребностью расширить и углубить содержание разделов программы, связанных с развитием интеллектуальных и творческих способностей воспитанников.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники их родители (законные представители) и педагогические работники. Учебный план определяет содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Физическое развитие».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяются Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. (в 1-й младшей группе), «Образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией под редакцией А.И.Булычевой, парциальных программ: Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. «Обучение плаванию в детском саду», программой «Мой город - Нефтеюганск; «Этикет для маленьких» под редакцией Н.И. Кузьмина», Парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева, «Формирование культуры безопасности» Тимофеева Л.Л.

- ✓ Социально-коммуникативное развитие - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- ✓ Познавательное развитие - сенсорное воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие элементарных математических представлений, развитие элементов логического мышления, ознакомление с пространственными отношениями, конструирование, развитие экологических представлений;
- ✓ Речевое развитие - ознакомление с художественной литературой и развитие речи, первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие - изобразительное искусство, художественное конструирование, музыкальная деятельность.

Формируемая часть учебного плана отражает приоритетное направление образовательной деятельности учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Данный учебный план соответствует требованиям действующего СанПиН и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Учебный план реализации организованной образовательной деятельности 2018-2019 учебный год

(основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

| Образовательная область | Организованная образовательная деятельность | Кол-во ООД в неделю | Кол-во часов в неделю | Кол-во ООД в год | Кол-во часов в год |
|-------------------------------------|--|---------------------|-----------------------|------------------|--------------------|
| Речевое развитие | Чтение художественной литературы | 1 | 1 по 10 мин | 28 | 280 |
| | Развитие речи | 1 | 1 по 10 мин | 28 | 280 |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 по 10 мин | 28 | 280 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 по 10 мин | 28 | 280 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 по 10 мин | 28 | 280 |
| | Лепка/аппликация | 1 | 1 по 10 мин | 28 | 280 |
| | Музыкальное воспитание | 2 | 2 по 10 мин | 56 | 560 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 2 по 10 мин | 56 | 560 |
| | | 10 | 100мин-1ч40мин | 276 | 2800 |

(образовательная программа дошкольного образования «Развитие» под редакцией А.И.Булычевой)

| Образовательная область | Организованная образовательная деятельность | 2-я младшая группа (3-4 лет) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшие группы (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-до окончания образовательных отношений) |
|-------------------------|--|--|-------------------------------|--------------------------|--|
| Речевое развитие | Ознакомление с художественной литературой и развитие речи | 1/28 | 1/28 | 1/28 | 1/28 |
| | | 15 мин/ 420мин | 20 мин/ 560мин | 25 мин/ 700мин | 30 мин/ 840мин |
| | Чтение художественной литературы | Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах | | | |
| | Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук | 1раз в две недели/ 14 | 1раз в две недели/ 14 | 1,5/42 | 1/28 |
| 15 мин/ 210мин | | 20 мин/ 280 мин | 25 мин/ 1050 мин | 30 мин/ 840 мин | |
| | | 15 мин/ 630мин | 20 мин/ 840 мин | 25 мин/ 1750 мин | 30 мин/ 1680 мин |
| Познавательное | Сенсорное воспитание | 1/28 | Образовательная деятельность, | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|-------------------|
| развитие | | 15 мин/ 420мин | осуществляемая в режимных моментах | | |
| | Конструирование | 1/28 | 1/28 | 1/28 | 1/28 |
| | | 15 мин/ 420мин | 20 мин/ 560мин | 25 мин/ 700мин | 30 мин/ 840мин |
| | Ознакомление с пространственными отношениями | - | Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах | 1/28 | 1/28 |
| | | | | 20 мин/ 560мин | 30 мин/ 840мин |
| | Развитие элементарных математических представлений | - | 1раз в две недели/ 14 | 1/28 | 1,5/42 |
| | | | | 20 мин/ 280мин | 25 мин/ 700мин |
| Развитие элементов логического мышления | - | - | 1/28 | 1/28 | |
| | | | 25 мин/ 700мин | 30 мин/ 840 мин | |
| Развитие экологических представлений | 1раз в две недели/ 14 | 1/28 | 1/28 | 1/28 | |
| | | | 15 мин/ 210 мин | 20 мин/ 560мин | 20 мин/ 560мин |
| | | 15 мин/ 1050 мин | 20 мин/ 1960 мин | 3220 мин | 30мин/ 3780 мин |
| Художественно-эстетическое развитие | Развитие изобразительной деятельности | 1/28 | 1/28 | 1/28 | 1/28 |
| | | 15 мин/ 420мин | 20 мин/ 560мин | 25 мин/ 700мин | 30 мин/ 840мин |
| | Художественное конструирование | Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах | 1/28 | 1/28 | |
| | | | 20 мин/ 560мин | 30 мин/ 840мин | |
| | Музыкальное воспитание | 2/56 | 2/56 | 2/56 | 2/56 |
| 15 мин/ 840 мин | | 20 мин/ 1120 мин | 25 мин/1400 мин | 30мин/ 1680 мин | |
| | | 15 мин/ 1260 мин | 20мин/ 1680 мин | 25мин/ 1260 мин | 30мин/ 2520 мин |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2/56 | 2/56 | 2/56 | 2/56 |
| | | 15 мин/ 840 мин | 20 мин/ 1120 мин | 25 мин/1400 мин | 30мин/ 1680мин |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений (обучение плаванию) | 1/28 | 1/28 | 1/28 | 1/28 |
| | | 15 мин/ 420мин | 20 мин/ 560мин | 25 мин/ 700мин | 30 мин/ 840мин |
| | | | 15 мин/1260 мин | 20мин/ 1680мин | 25мин/ 2100 мин |
| Формирование привычки к здоровому образу жизни | Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах | | | | |
| ИТОГО: | | 10 / 150 мин./нед. | 10/200 мин. в нед | 14,5/325мин/нед. | 15,5/465 мин./нед |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения | Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах | | | |
| | Формирование основ безопасности | Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах | | | |
| | Самообслуживание, трудовое воспитание | Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах | | | |

| Индивидуально-подгрупповая работа учителя - логопеда | | | | |
|---|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Логопедические занятия с детьми с фонетико-фонематическим нарушением речи | | | 2 занятия в неделю/ 54 | 2 занятия в неделю/ 54 |
| Логопедические занятия с детьми с общим недоразвитием речи | - | - | 2 занятия в неделю/ 54 | 2 занятия в неделю/ 54 |
| Логопедические занятия с детьми фонетическим нарушением речи | - | - | 2-3 занятия в неделю/54-84 | 2-3 занятия в неделю/54-84 |
| Индивидуально - подгрупповая работа педагога-психолога | | | | |
| Развитие познавательных процессов | - | 1 занятие в неделю/28 | 1 - занятие в неделю/28 | 1 занятия в неделю/28 |
| Развитие эмоционально-волевой сферы | В адаптационный период-23 | 1 занятие в неделю/28 | 1 - занятие в неделю/28 | 1 занятие в неделю/28 |
| Коррекция эмоционально-поведенческих нарушений | - | 1 занятие в неделю/28 | 1 занятие в неделю/28 | 1 занятие в неделю/28 |