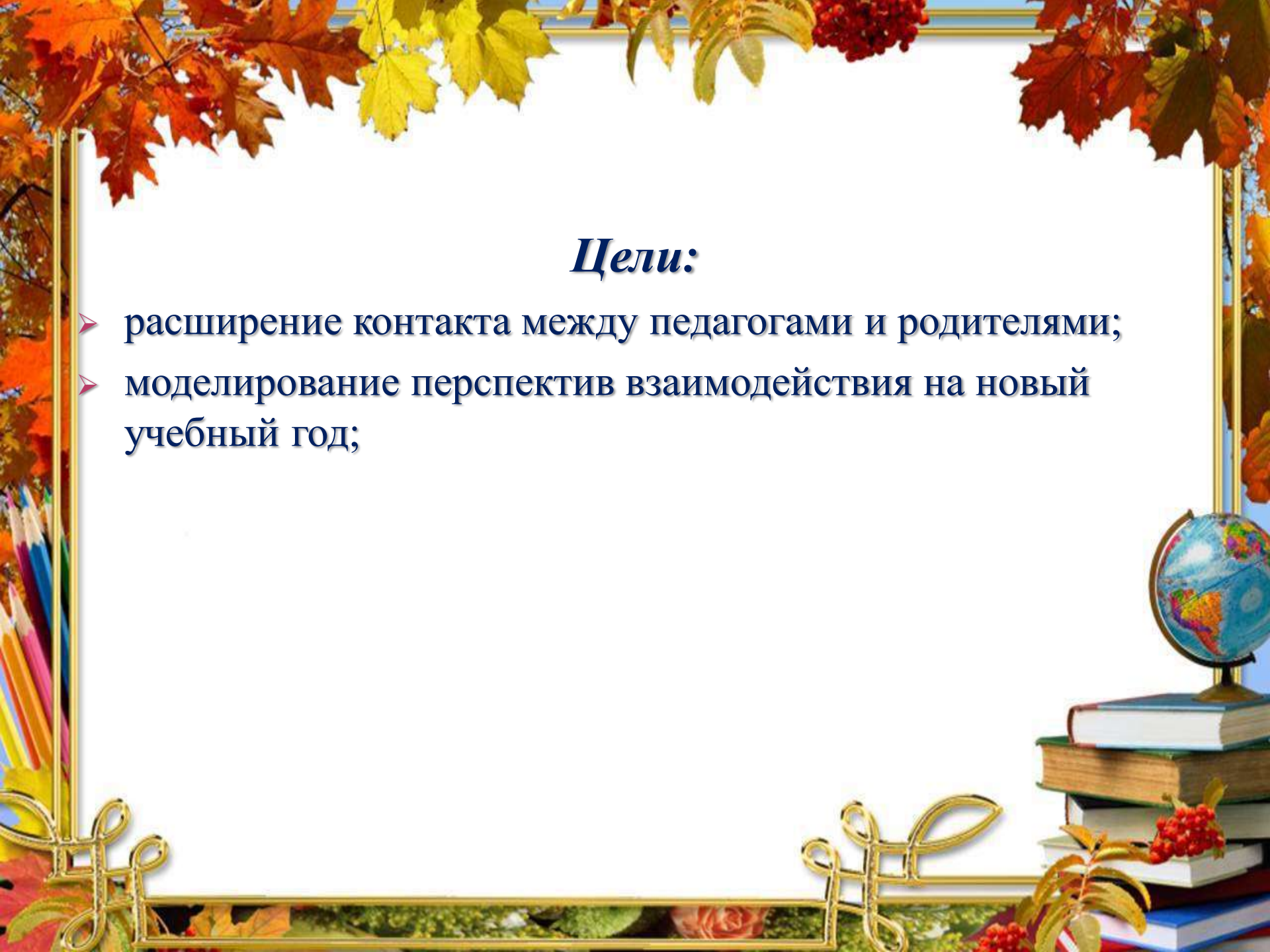
The slide features a decorative border with autumn leaves in shades of orange, red, and yellow at the top and bottom. On the right side, there is a stack of books with a small globe on top, and a sprig of red berries. On the left side, there are colorful pencils. The background is white with a gold frame.

Родительское собрание в старшей группе №1

«Вот и стали мы на год взрослей!»

Цели:

- расширение контакта между педагогами и родителями;
- моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год;



Образовательная программа на 2020 – 2021 учебный год

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа состоит из

Обязательная часть
не менее 60%

Программа разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Развитие», под редакцией А.И.Булычевой.

Часть формируемая участниками
образовательных отношений не менее 40%

1. Программа «Гармония» под редакцией К.В.Тарасовой
2. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности» Тимофеева Л.Л.
3. Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева,
4. Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина
5. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева.
6. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева.
7. программа «Этикет для малышей» под редакцией Н.И.Кузьминой
8. программа «Мой город - Нефтеюганск», под редакцией Н.И.Кузьминой
9. программа «Мы наследники нефтяного края», авторский коллектив МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга».

**Часть формируемая участниками образовательных отношений
В образовательной области «Физическое развитие» реализуется:**

**1. Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокиной,
Е.А.Тимофеевой**

Цель: Обучение ребенка дошкольного возраста плаванию; закаливание и укрепление детского организма; создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем).

**2. Программа «Физическая культура в детском саду»
Л.И.Пензулаевой**

Цель программы: совершенствование двигательной деятельности детей на основе формирования потребности в движениях.

В образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» реализуются программы:

1. «Мой город – Нефтеюганск», разработанной педагогическим коллективом под редакцией Н.И. Кузьминой, кандидата педагогических наук.


Цель: приобщение воспитанников к быту народов ханты и манси, их традициям и культуре в разных видах деятельности.

2. «Мы наследники нефтяного края», авторский коллектив МАДОУ «Детский сад № 9 «Радуга».

Цель: формирование общечеловеческих ценностей - сопричастности к семье, городу, родному краю и приобщение к культурной сообразности нефтедобывающей отрасли округа

3. Программа «Этикет для маленьких», разработанной педагогическим коллективом под редакцией Н.И. Кузьминой

Цель: привитие детям культурно-нравственных норм жизнедеятельности человека, что считается неотъемлемым и обязательным в воспитании детей.




4. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой;
Цель программы – приобщение детей ко всем видам национального искусства – от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра.

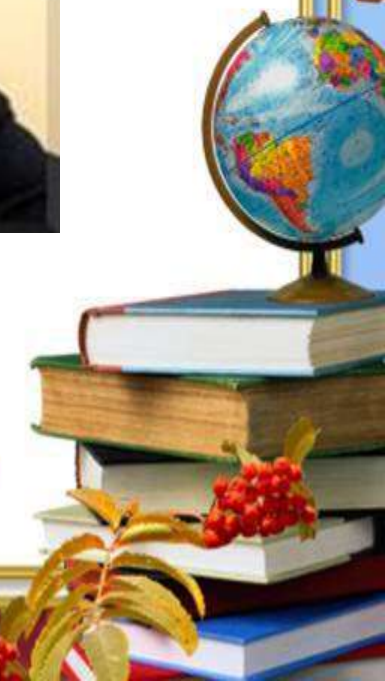
В образовательной области социально-коммуникативное развитие реализуется программа:

«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л.Л.Тимофеева.

Цель программы— формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.



- **Программа «Развитие» под руководством
доктора психологических наук Л.А. Венгера**
(Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Н.С. Баренцева)






**Программа дошкольного образования «Развитие»,
под редакцией А.И.Булычевой**

Цель:

Развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных в процессе специфических дошкольных видов деятельности, их коммуникации с взрослыми и другими детьми, познавательно-исследовательской деятельности и других форм активности, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию детей, способствующих формированию общей культуры личности, их позитивной социализации в обществе.





Старшая группа



Разделы обучения по программе «Развитие»

Игра,
Режиссерская игра

Ознакомление с
художественной литературой
и развитие речи

Художественное конструирование

Овладение основами первоначальной
граммоты (подготовка к обучению
грамоте)

Развитие экологических представлений

Конструирование

Развитие элементов
логического мышления

Ознакомление с
пространственными
отношениями

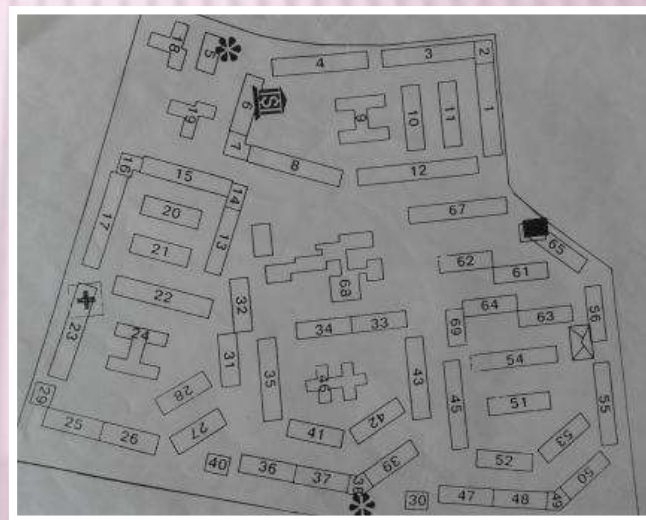
Изобразительная деятельность

Формирование элементарных
математических представлений

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРОСТРАНСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ

Дети научатся:

- ❖ Рисовать план микрорайона вокруг детского сада, обозначать основные ориентиры (дорога, перекрёсток).
- ❖ Самостоятельно рисовать маршрут на местности, называя при этом от 3 до 10 объектов, расположенных вдоль этого маршрута.



Развитие элементов логического мышления.

Дети научатся:

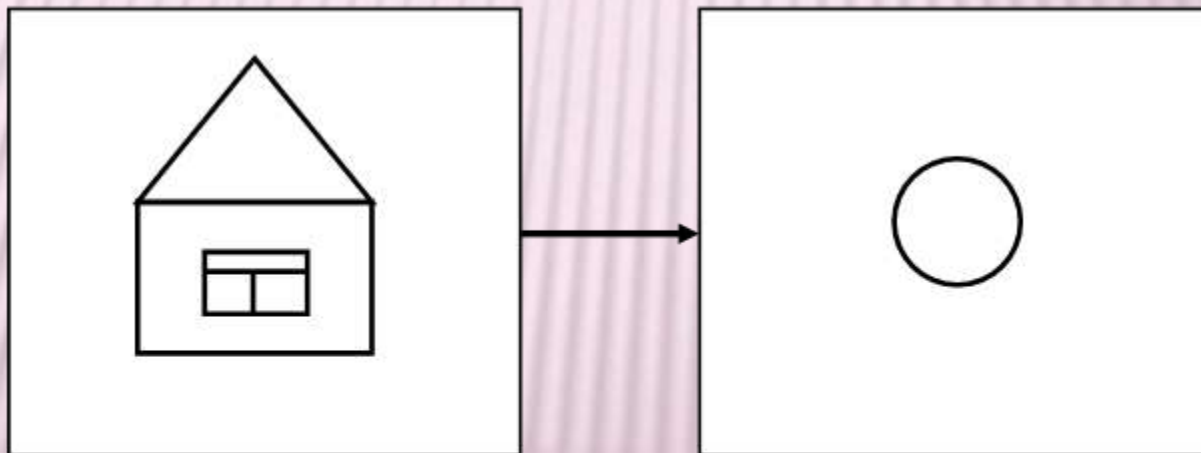
- ❖ Классифицировать предметы;
- ❖ устанавливать сериационный ряд отношений;
- ❖ сравнивать понятия по объёму;
- ❖ действиям наглядного моделирования отношений между ПОНЯТИЯМИ



Ознакомление с художественной литературой

Дети научатся:

- ❖ Использовать пространственно-временную модель при пересказе одного из эпизодов сказки;
- ❖ Составлять план проведения игры-драматизации.



Развитие элементарных математических представлений

- ❖ Дети познакомятся с цифрами от 0 до 10;
- ❖ Дети научатся сравнивать числа при помощи числового ряда.
- ❖ Дети познакомятся со знаками " $>$ ", " $<$ ", " $=$ "




Художественное конструирование

Дети освоят:

- ❖ действия построения сюжетной композиции: по теме, по готовой пространственно – временной схеме (схематическому рисунку); по замыслу; по схематическому рисунку, самостоятельно составленному до реализации замысла в конструкторском материале.
- ❖ действия построения декоративных композиций: овладеют действиями использования готовой схемы и построения по ней декоративной композиции;
- ❖ конструирование узора по схеме, составленной до начала работы с элементами конструктора.
- ❖ действия построения пейзажной композиции по теме



Специалисты, которые работают с детьми:

1. Развитие экологических представлений - Герасимова Ольга Робертовна
 2. Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук – Халиуллина Ленария Рахимьяновна
 3. Конструирование – Кохан Татьяна Васильевна
 4. Музыка – Булыкова Наталья Александровна
 5. Физкультура – Морозова Олеся Алексеевна
 6. Обучение плаванию – Ханина Марина Сергеевна
 7. Учитель-логопед Малышева Наталия Ивановна
- 

Годовой учебный график

№	Этапы образовательного процесса	Группы креатив.	1 младшая	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
1.	Начало учебного года	1 сентября 2020г.					
2.	Окончание учебного года	31.05.2021г.	31 августа 2021г.				31.05.2021г.
3.	Режим работы образовательного учреждения	5 часов	12 часов				
4.	Продолжительность учебной недели	5 дней					
5.	Количество недель в учебном году	36 недель	52 недели				36 недель
6.	Количество недель на реализацию организованной образовательной деятельности	29 недель					
7.	Адаптация	01.09.2020г. - 11.09.2020г. (2 недели)					
8.	Мониторинг первичный	Ноябрь 2020г. (согласно графика 1,5 недели)					
9.	Итоговый мониторинг	Апрель 2021г. (согласно графика 1,5 недели)					
10.	Развлечения для воспитанников (подготовка и проведение)	Осенины 14.09.2020 г.-18.09.2020 г. (1неделя) День Матери 23.11.2020 г.-27.11.2020 г. (1неделя) Новогодние утренники 21.12.2020 г. - 31.12.2020 г. (2 недели) День защитника Отечества 15.02.2021 г.-19.02.2021г. (1 неделя) Утренники к 8 марта 01.03.2021 г. - 05.03.2021г. (1 неделя)					
11.	Каникулы: зимние весенние летние	28.12.2020г. - 17.01.2021г. (3 недели) 29.04.2021г. - 10.05.2021г. (2 недели) 01.06.2021г. - 31.08.2021г. (13 недель)					
13.	Праздничные дни	04.11.2020г. 01.01.2020 г. – 10.01.2021 г. 23.02.2021г. 08.03.2021г. 01.05.2021г. - 03.05.2021г. 08.05.2021г. - 10.05.2021г. 12.06.2021г. – 14.06.2021г.					

Наше расписание

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><i>о.о. «Речевое развитие»</i> Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук 8.40-9.00 (20мин) 9.10-9.30 (20мин) <i>о.о. «Художественно-эстетическое развитие»</i> Музыкальная деятельность 9.50-10.15 (25 мин)</p>	<p><i>о.о. «Познавательное развитие»</i> РЭМП 8.40-9.00(20мин) 9.10-9.30 (20мин) <i>о.о. «Физическое развитие»</i> Физическая культура 9.50-10.15(у) (25мин)</p>	<p><i>о.о. «Речевое развитие»</i> Ознакомление с художественной литературой и развитие речи / <i>о.о. «Художественно-эстетическое развитие»</i> Развитие изобразительной деятельности 10.50-11.15 (25 мин) 11.25-11.50 (25 мин)</p>	<p><i>о.о. «Физическое развитие»</i> Обучение плаванию 8.50-9.15 (25мин) 9.25-9.50 (25мин) <i>о.о. «Познавательное развитие»</i> РЭЛМ 10.00-10.20 (20мин) 10.30-10.50 (20мин)</p>	<p><i>о.о. «Познавательное развитие»</i> Развитие экологических представлений / <i>о.о. «Речевое развитие»</i> Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук (1,3 н) 11.00-11.25 (25 мин) 11.35-12.00 (25 мин)</p>
<p><i>о.о. «Познавательное развитие»</i> Ознакомление с пространственными отношениями 15.30-15.55 (25 мин) 16.05-16.30 (25 мин)</p>	<p><i>о.о. «Познавательное развитие»</i> Конструирование 15.30-15.55 (25 мин) 16.05-16.30 (25 мин)</p>	<p><i>о.о. «Художественно-эстетическое развитие»</i> Музыкальная деятельность 15.30-15.55 (25мин)</p>	<p><i>о.о. «Художественно-эстетическое развитие»</i> Художественное конструирование 15.30-15.55 (25 мин) 16.05-16.30 (25 мин)</p>	<p><i>о.о. «Физическое развитие»</i> Физическая культура 15.30-15.55 (25мин)</p>



***Надеемся на тесное сотрудничество и
взаимопонимание!***

***Желаем вам творческих успехов и
достижения в намеченных целях!***

Спасибо за внимание!

